*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2019-2022**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021-2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Współczesne koncepcje rozwoju pracy socjalnej |
| Kod przedmiotu\* | P1S[6]0\_02 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 3, semestr VI |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Barbara Marek-Zborowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Barbara Marek-Zborowska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

EGZAMIN

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość zagadnień z przedmiotów: Teoria pracy socjalnej oraz Struktura i organizacja pomocy społecznej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przyswojenie wiedzy w zakresie aktualnych koncepcji rozwoju pracy socjalnej. |
| C2 | Kształtowanie umiejętności rozumienia przemian, jakim podlega praca socjalna. |
| C2 | Wzbudzanie postawy otwartości do podejmowania nowych wyzwań zawodowych w obszarze pracy socjalnej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Określa charakter pracy socjalnej jako dyscypliny naukowej i działalności praktycznej | K\_W01 |
| EK\_02 | Charakteryzuje proces przemian, jakim podlegała praca socjalna i jej koncepcja w różnych okresach historycznych | K\_W12 |
| EK\_03 | Analizuje możliwości implementacji współczesnych modeli pracy socjalnej w rzeczywistości ogólnospołecznej | K\_U02 |
| EK\_04 | Analizuje role zawodowe pracownika socjalnego w kontekście nowych wyzwań związanych z prowadzeniem pracy socjalnej | K\_U12 |
| EK\_05 | W oparciu o nowe koncepcje pracy socjalnej, proponuje różne możliwości rozwiazywania lokalnych problemów społecznych | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Od opieki do samopomocy – trendy rozwojowe pomocy społecznej w ujęciu historycznym |
| Kierunki i perspektywy rozwoju pracy socjalnej w Polsce i na świecie |
| Status i role zawodowe pracownika socjalnego – w kierunku profesjonalizacji zawodu |
| Wyzwania pracy socjalnej w kontekście zmian współczesnych społeczeństw |
| Nowe modele i instrumenty zarządzania lokalną polityką społeczną |
| Organizowanie społeczności lokalnej jako nowy model pracy środowiskowej |
| Standaryzacja w pracy socjalnej: nowe metody i narzędzia |
| Koncepcja resilience i empowerment w praktyce pracy socjalnej |
| Współpraca interdyscyplinarna i partnerstwa lokalne na rzecz rozwiązywania problemów  społecznych. Kooperacja i współpraca. |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | egzamin pisemny | wykład |
| Ek\_ 02 | egzamin pisemny | wykład |
| Ek\_ 03 | egzamin pisemny | wykład |
| Ek\_ 04 | egzamin pisemny | wykład |
| EK\_ 05 | egzamin pisemny | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.  Punkty Ocena  0-5 pkt. 2.0  6-7 pkt. 3.0  8-9 pkt. 3.5  10-11 pkt. 4.0  12-13 pkt. 4,5  14-15 pkt. 5.0 |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 55 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Bąbska, B., Rymsza, M., (2014). *Organizowanie społeczności lokalnej – metodyka pracy środowiskowej.* Warszawa: Instytut Spraw Publicznych. Dostępne online:  <http://www.osl.org.pl/wp-content/uploads/2014/09/Tryptyk-02_calosc-lekka.pdf>  Przywojska, J. (2014). *Nowe zarządzanie i governance w pracy socjalnej.* Warszawa: Wyd. Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich. Dostępne online: <Https://docplayer.pl/15817911-justyna-przywojska-nowe-zarzadzanie-i-governance-w-pracy-socjalnej.html>  Skowrońska, A. red. (2018). *Nowe kierunki i tendencje w organizacji i zarządzaniu pomocą społeczną*. Warszawa: Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich. Dostępne online:  <https://docplayer.pl/1218034-Nowe-kierunki-i-tendencje-w-organizacji-i-zarzadzaniu-pomoca-spoleczna.html>  Tomulewicz, A., Marek-Zborowska, B., Krzemień, A. (2021). *Modele kooperacji. Księga rekomendacyjna.* Rzeszów-Toruń-Katowice: Wyd. Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Rzeszowie. Dostępne online:  <https://www.rops.torun.pl/pliki/kooperacja/modele/ksiega_rekomendacyjna.pdf> |
| Literatura uzupełniająca:  Kowalczyk, B., (2014). *Pracownik socjalny w perspektywie zarządzającego procesem zmiany*. Warszawa: Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich. Dostępne online:  <https://docplayer.pl/2317160-Barbara-kowalczyk-jacek-kowalczyk-alina-karczewska-pracownik-socjalny-w-perspektywie-zarzadzajacego-procesem-zmiany.html>  Łojko , M. (2014). Pomoc społeczna wczoraj i dziś. Nowe wyzwania – stare problemy. *Studia Ekonomiczne*, 179.  Łukasiewicz, A. (2015). *Modelowy standard aktywnej integracji.* Warszawa: Wyd. IMPORT.  Musioł , S., Twardowska, M. (2011). *Profesjonalny pracownik socjalny – profesjonalne działanie na rzecz osób wykluczonych*. Warszawa: Wyd. GARMOND.  Skowrońska, A. red. *Nowe ujęcia znanych problemów pomocy społecznej.* Warszawa: Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich. Dostępne online:  <https://akademiarodziny.wzp.pl/wp-content/uploads/2018/11/Nowe-ujecia-znanych-problemow-pomocy-spolecznej.pdf>  Szarfenberg, R., red. (2011). *Krajowy Raport Badawczy. Pomoc i integracja społeczna wobec wybranych grup – diagnoza standaryzacji usług i modeli instytucji*. Warszawa: Wyd. Wrzos. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)